|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Лёвушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Королёва «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

 **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП**

**\«СОЛНЫШКО» И «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**«Осень в Простоквашино»**

****

 Музыкальный руководитель

 Ю.В. Дубровина

р.п. Кольцово

2018

**«Осень в Простоквашино»**

Сценарий осеннего праздника для подготовительных групп

 «Солнышко» и «Колокольчик»

**Цель:** создание условия для пополнения знаний детей об осени.

**Задачи:**

* Закреплять знания о сезонных изменениях и явлениях осенью
* воспитывать бережное отношение к природе
* создавать у детей радостное настроение

**Действующие лица.**

Взрослые: Ведущий, Осень, кот «Матроскин», собака «Шарик», почтальон «Печкин», корова «Мурка»

Дети: Одеты в нарядную одежду желтых, красных, оранжевых цветов.

**Ход праздника.**

Зал украшен. Занавес задернут. За занавесом домик в «Простоквашино»

1. **ТАНЕЦ « ХУДОЖНИЦА ОСЕНЬ»**

*Дети забегают в зал под музыку и выстраиваются в 3 круга, с листочками в руках. После танца выстраиваются на полукруг.*

**Реб1:** Вот и осень. Снова птицы

В теплый край лететь спешат.

И опять осенний праздник

К нам приходит в детский сад.

**Реб 2:** Вновь осенняя пора

Ветром закружила,

Чудо – красками она

Всех заворожила.

**Реб3:** Жаль, что светлых теплых дней

Осенью немного,

Но зато, какой ковер

Листьев у порога!

**1 Ребенок**: Осень!

**2 Ребенок**: Осень!

**3 Ребенок**: Осень!

**4 Ребенок**: Осень!

**Все:** Ты шумишь сухой листвой!

**1 Ребенок**: Осень!

**2 Ребенок**: Осень!

**3 Ребенок**: Осень!

**4 Ребенок**: Осень!

**Все:** Наступает праздник твой!

**2.ПЕСНЯ «ОСЕНЬ, ОСЕНЬ, ПОДОЖДИ!»**

**Слова и музыка С.Н. Хачко**

*После окончания песни, под музыку дети, присаживаются на стульчики.*

*Слышится стук в дверь.*

*Звучит отрывок « Кто там» из м\ф «Простаквашино»*

**Ведущая:**Ребята, кажется, в наш детский сад пожаловал почтальон Печкин!

*Под музыку из м\ф входит Печкин, с сумкой на плече.*

**Печкин**: Здравствуйте! Это я, почтальон Печкин, принес заметку, от

вашего мальчика «Дяди Федора»

*Протягивает и тут же отнимает конверт*

**Печкин**: Только я вам ее не отдам, у вас документов

нет. Рано вам еще документы иметь.

**Ведущая:** Что же нам делать?

**Печкин:** Ну ладно, тогда я сам вам прочту.

**Печкин: (**читает письмо)

«Дорогие ребята! В этом году, в Простоквашино, вырос небывалый

урожай овощей и фруктов. Очень прошу приехать и помочь

Матроскину и Шарику собрать урожай. Заодно и подкрепитесь

витаминами с огорода. А я учусь в школе, в первом классе.

Уроков задают много. Приехать в Простоквашино не могу.

Заранее вам благодарен, ваш друг- дядя Федор».

**Ведущая:** Ребята, надо выручать друзей дяди Федора! Поедем в Простаквашино?!

**Дети:**Да!

**Печкин:**А, я вам дорогу покажу!

**Ведущая:** А чтоб в дороге не скучать

Будем петь и танцевать!

*Дети друг за другом паровозиком едут в «Простоквашино», после присаживаются на стульчики.*

**3.ХОРОВОД - ПУТЕШЕСТВИЕ В «ПРОСТОКВАШИНО»**

**Печкин**: Вот и приехали мы в Простоквашино, посмотрите как тут у нас… красиво и душевно, природа то какая, воздух…

**Вед**.: Товарищ Печкин и правда, как у вас замечательно! Ребята, посмотрите какая кругом красота, какой лес чудесный, деревья все такие нарядные. Природа приображается осенью, словно сказочный художник все раскрасил вокруг! Глаза радуются, а душа поет от такой красоты. А мы ведь и песню знаем очень красивую про осень, вот послушайте.

***Дети встают возле стульчиков и поют песню.***

**4. ПЕСНЯ «СКАЗОЧНЫЙ ХУДОЖНИК»**

**Слова Е.Д. Гольцовой, музыка И.Г. Смирновой**

**Печкин**: Да, что и говорить песня задушевная, но я человек занятой, некогда мне тут веселиться, писем вот еще сколько разносить, все пишут и пишут…бумагу понимаешь ли переводять, а бумага, то она ведь тоже-природа! \*\*\*\*\*До свиданица!

 *Звучит музыка из м\ф. Открывается занавес. В Домике сидит Матроскин и Шарик.*

**Дети:**Здравствуйте!

**Шарик:** Здравствуйте! Смотри, Матроскин, сколько к нам дядей Федоров приехало, а с ними и тети – симпатичные! Не знаю только, как их зовут.

**Матроскин:**Ну, ты даешь, Шарик, дядя Федор у нас только один, а этих ребят по другому зовут.

**Шарик:**Тогда будем знакомы – Шарик! (подходит по очереди к детям, пожимая руки.)

- Будем знакомы – Шарик. Очень приятно – Шарик…

**Матроскин:** Да ты что, Шарик! Так ты до вечера будешь здороваться! Ребята! На счёт три, каждый скажет свое имя. Готовы? Раз, два, три!

- Вот и познакомились. Гости дорогие, зачем к нам в Простоквашино пожаловали?

**Вед:**Мы получили от Дяди Федора письмо. Он просит нас помочь вам урожай собрать.

**Шарик.**Хорошо, что приехали. Помогите нам, пожалуйста, с овощами справится. А то они спор тут затеяли, кто из них вкусней и полезней. Да вы сами посмотрите! **(надеть шляпки)**

1. **СЦЕНКА «СПОР ОВОЩЕЙ»**

**Ведущий:** Выскочил горошек. Ну и хвастунишка!

**Горошек**: Я такой хороший, зелёненький мальчишка!

Если только захочу – всех горошком угощу!

**Ведущий:** От обиды покраснев, свёкла проворчала.

**Свекла**: Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.

Я нужна и для борща, и для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свёклы нету!

**Капуста**: Ты, уж, свёкла, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные пирожки капустные!

Зайчики – плутишки любят кочерыжки.

Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

**Огурец**: Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный!

А, уж, свежий огурец

Всем по вкусу, молодец!

**Редиска:** Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам низко – низко,

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем.

**Морковь**: Про меня рассказ недлинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку –

Будешь ты тогда дружок, крепким, сильным, ловким.

**Ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго.

**Помидор**: Не болтай, морковка вздор.

Помолчи немного!

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный!

**Лук**: Я сердитый лук, ребята

Витаминами богатый.

Хоть и слезы вызываю,

Но от гриппа защищаю.

**Картошка**: Я – картошка так скромна,

Слова не сказала.

Но картошка всем нужна:

И большим, и малым!

Я – картошка, загляденье,

Я – картошка, объеденье!

Крах –ма – ли –ста !

Да раз – ва – ри- ста!

Без меня – нет, нет –

Не получится обед.

**Ведущая**: Кто из них полезнее, кто из них главнее

Помогите выяснить, это поскорее!

**Овощи (все):** Чтоб здоровым, крепким, быть,

Все нужно овощи любить!

**Шарик:** Да, овощи все хороши!

**Матроскин**: Овощи то хороши, а борщ сварить некому, шарик лоботряс!

Шарик: Что ты говоришь Матроскин???

Матроскин: Говорю, гости приехали, проголодались наверно, чем кормить то будем, надо борщ варить!

**Шарик:**А я компот хочу! (**выносит разнос с овощами и фруктами ).**

Только что-то я не разберу, из чего борщ варить, а из чего компот… Ребята подскажите нам?!

**Вед:**Конечно, подскажем, правда, ребята?

1. **ИГРА « ВАРИМ БОРЩ И КОМПОТ» - эстафета**

**2 команды: одна берёт овощи для борща, другая – фрукты для компота**

**2 столика, 2 кастрюли, муляжи овощей и фруктов по кол-ву детей**

**Матроскин:** Какие шустрые детишки! Но пока вы играли, пошел дождик. У меня даже настроение испортилось!

**Реб:** От плохого настроенья

Превосходно лечит пенье

Станет легче труд любой

Если песенка с тобой!

***Дети строятся в шахматном порядке.***

1. **ПЕСНЯ - ФЛЕШМОБ« ДОЖДИК»**

**Матроскин:**Молодцы! С веселой песней и настроение веселей!

**Вед:** Уважаемый Матроскин, я и не знала, что коты, говорящие бывают! Я думала, что они только на деревьях кричать умеют!

**Матроскин:** Подумаешь…я еще и вышивать могу…и на машинке тоже… ребусы - кроссворды разгадывать умею. Вот только, рисовать пока не научился. У меня тут два осенних натюрморта. Вы поможете их нарисовать, а то одному никак не справиться.

**Ведущая:**Конечно, поможем. Посмотри, как много у нас помощников! Давай только сделаем так - один натюрморт у нас будут рисовать девочки, а другой - мальчики.

1. **ИГРА « НАРИСУЮ НАТЮРМОРТ» - эстафета**

***2 магнитные доски, 2 картины: одна с вазой, другая – с корзиной***

***2 красных и 2 жёлтых фломастера***

***девочки дорисовывают желтые и красные яблоки в вазе, мальчики – в корзине***

**Матроскин:**Молодцы ребята! Теперь мы их дома на стенку повесим и всю зиму с Шариком ими любоваться будем! А то он только фигвамы на стене рисовать умеет. А куда Шарик подевался?

**Выходит Шарик с виниловой пластинкой в руках**

**Матроскин:** Шарик, ну где ты там?! Что это у тебя в руках!

**Шарик:** Да здесь я! Посмотри, что я на нашем чердаке нашел!

**Показывает пластинку и читает ее**

- На пластинке написано: «ТАНЕЦ « КАПЕЛЬКИ». Наверно, интересный. Только вот проигрывателя у нас такого нет.

**Вед:**Да вы не переживайте. Наши ребята такой танец знают и сейчас вам его покажут – ***раздать мальчикам шуршалки.***

1. **ТАНЕЦ « КАПЕЛЬКИ» (танцуют девочки)**

**Шарик:**Смотрите, ребята какой у нас с Матроскиным зонт большой есть. Он нас от любого дождя спрячет!

**Ведущий:**Какой красивый зонт, а можно мы с ним поиграем.

**Шарик:** Конечно, мы с вами тоже с удовольствием поиграем.

1. **ИГРА с зонтом – 2 раза**

***По принципу « найди своё место». 1 раз - Под весёлую музыку дети пляшут. По окончании музыки девочки бегут под красный зонтик* *Матроскину, а мальчики под синий к Шарику. 2 раз – поменять зонты.***

**Ведущий:** Осень каждый год приходит,

Праздник урожая в гости к нам приводит!

**Шарик:** Подумаешь праздник урожая. Это овощи, что ли?

А я люблю сладкое! Мне не надо ни огурцов, ни помидоров. А хочу халвы, мороженого, да еще конфет, пирожных!

**Матроскин:** Да, Шарик. Был бы ты по-умней, ты бы молоко любил, которое моя корова даёт.

**Шарик:** А была бы твоя корова умная, она бы не молоко, а газированную воду давала, « Фанту» например!

**Матроскин (морщиться)**: Да, что ты понимаешь! Газированная вода очень вредная! А от молока дети растут.

**Шарик:** Подумаешь молоко. Вот «Сникерс» – лучшая еда.

**Матроскин:** Будешь кушать «Сникерс» сладкий,

Будут зубы не в порядке!

**Шарик:**Да, ну!  А я вот еще обожаю «Пепси колу»!

**Матроскин:** Обопьешься «Пепси-колы», не помогут и уколы!

Фрукты, овощи полезней – Защищают от болезней!

А я пойду свою буренку по-проведаю, соскучился по ней.

***Звучит музыка из мультфильма «Простоквашино».***

***Матроскин уходит за кулисы и тут же выбегает обратно с одним концом каната.***

**Матроскин:**Ой! Беда! Мурка, корова наша, пропала! Пошла в лес пастись

и застряла в болоте! Ребята, помогите мне Мурку вытянуть.

Зовет нескольких детей помочь тянуть канат.

***Другой конец каната находится за кулисами в руках у « Коровы».***

***Дети тянут канат под музыку и вытягивают корову (переодетого взрослого). Сели на места.***

***Матроскин:***Спасибо, ребята, за помощь! (***Целует корову*)**

Вот она моя красавица, моя кормилица…Она ведь не только

молоко дает, она еще и команды выполняет!

**Матроскин:**Мурка, лежать!

Мурка, сидеть!

Мурка, дай лапу!

Мурка, голос! - ***Корова выполняет команды***

**Матроскин:** А ещё моя Мурка танцевать умеет! Вот какая польза от моей коровы!

***Дети встают в круг. Корова в центре. Дети повторяют за ней движения.***

1. **ТАНЕЦ «ЛЕТКА-ЕНЬКА» (*можно с родителями)***

**Вед:** Как же хорошо и весело у вас в Простоквашино осенью, впечатлений

хватит на весь год! Но нам пора возвращаться в детский сад!

**Шарик:** Спасибо вам большое! Помогли нам по хозяйству!

**Матроскин:** Приезжайте к нам еще, с такими запасами можно всю зиму

гостей встречать. Правда, Мурка?

**Корова:**Му-у-у!

Шарик: А на прощанье вам от нас вкусное и полезное угощенье!

***Герои раздают угощенье.***

Корова, Шарик и Матроскин прощаются и уходят под музыку.

**Ведущий:** Вот и закончился наш осенний праздник. И мы отправляемся с вами в группу, отведать угощения!

*Зв****учит музыка. Дети уходят в группу.***

|  |  |
| --- | --- |
| Действующие лица: | ФИО |
| Ведущий | Фомичева Н.Е.Бочкова И.В. |
| Осень | Павлюк С.А. |
| Кот Матроскин | Тарновская О.А |
| Собака Шарик | Глазырина Е.А. |
| Почтальон Печкин | Дрюк Е.З. |
| Корова Мурка |  |