|  |
| --- |
| ***Конспект открытого занятия******«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗООПАРК»*** *для детей 2-ой младшей группы**«Светлячок»****Цель:**** в игровой форме проверить эмоциональную отзывчивость детей, приобретённые ими умения и навыки.

***Образовательные задачи:**** познакомить детей с животными, вызвать желание говорить о них;
* обогащать словарный запас;
* учить подпевать в песне музыкальные фразы;

***Воспитательные задачи:**** воспитывать заботливое отношение к животным.

***Развивающие задачи:**** Развивать способность воспринимать музыку;
* Развивать любознательность, речь, внимание, основные виды движений, пространственные представления, общую и мелкую моторику.

 ***Методическое обеспечение:**** Ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, цифровое пианино.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Звучит музыка «Птички летают»**(экосез, муз. А. Жилина**дети заходят в зал.)***Муз.рук.** Сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте все вместе друг с другом поздороваемся.***Коммуникативная игра «Здравствуйте!» М.Картушиной****Здравствуйте, ладошки!**Хлоп-хлоп-хлоп!* *Здравствуйте, ножки!**Топ, топ, топ! Здравствуй,острый каблучок!* *Чок, Чок, Чок!* *И малышка светлячок* *Тсс-Тсс!* *………***Муз.рук.** Смотрит солнышко в окошко,  Мы поедем нынче в парк, Приглашаю я вас, крошки, В музыкальный зоопарк. Но на чем мы поедем? Я предлагаю поехать на поезде! Детей подвести к мольберу и раздать по магнитику с паровозиком каждый ребенок прикрепляет паровозик и вагончик. Муз. рук. Ну что же наш поезд готов, можно в путь! *Все встаю друг за другом паровозиком.****Музыкальная разминка «Паровозик»*** *Едет, едет паровоз**Две трубы и 100 колес**Две трубы, 100 колес**Машинистом рыжий пес!...***Муз.рук.** Приехали! Вот медведь, а вот тигрёнок, Обезьянка, белка, львёнок!Белый мишка и лисёнок,Волк, овечка, пингвинёнок! Чтоб зверюшки не болели, а росли и здоровели, Надо спортом увлекаться и зарядкой заниматься! Ну-ка, детки, разойдитесь, по порядку становитесь!**«Зверобика»***Раз, два- руки вверх, раз, два- руки вниз…***Муз.рук.** Живёт в зоопарке весёлый народ,  Здесь житель каждый танцует, поёт, А еще в зоопарке бывает обед И наши зверята едят с большим аппетитом. И давайте и мы с вами подкрепимся нашей музыкальной кашкой!**Распевка «Кастрюля-хитруля»****( *муз. М. Картушиной*)**Ребята, какая вкусная кашка, подкрепились и продолжим дальше наше путешествие по зоопарку.*Дружно за руки возьмёмся**И по кругу мы пойдём,**Друг за другом мы пройдёмся**песню весело споём.**Ребята смотрите воздушные шарики.**А давайте про них песенку споем* **«Песенка про шарики»*****( сл. И муз. Н.П. Юбковой,Н.Я. Соломыкиной)*****Муз.рук.** Весело мы погуляли! В зоопарке побывали, Посмотрели на зверят, на танцующих ребят.А теперь, детвора, в детский сад нам всем пора! **Муз. рук:** Детки если вам понравилось сегодня  наше путешествие, я прошу взять со стола смайлик, отражающей ваше настроение!А еще я хочу вам подарить вот такие раскраски, вы в группе раскрасите зверят и может еще что-то нарисуете что вам запомнилось и покажите мне свои рисунки в следующий раз.*(дети выходят из зала)* | *Организация детей на занятие**Весёлой шуточной песней настроить детей на занятие.**Развивать чувство ритма, координацию движений.**Ритмично двигаться небольшой группой, зацепившись друг за друга, повторяя «чух – чух».**Дети рассматривают на экране животных**Учить выполнять движения в соответствии с музыкой и игровым образом**Подготовка голоса к пению**Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в пространстве и различать цвета.**Рефлексия.* |