|  |
| --- |
| ***Конспект открытого занятия***  ***«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗООПАРК»***  *для детей 2-ой младшей группы*  *«Светлячок»*  ***Цель:***   * в игровой форме проверить эмоциональную отзывчивость детей, приобретённые ими умения и навыки.   ***Образовательные задачи:***   * познакомить детей с животными, вызвать желание говорить о них; * обогащать словарный запас; * учить подпевать в песне музыкальные фразы;   ***Воспитательные задачи:***   * воспитывать заботливое отношение к животным.   ***Развивающие задачи:***   * Развивать способность воспринимать музыку; * Развивать любознательность, речь, внимание, основные виды движений, пространственные представления, общую и мелкую моторику.     ***Методическое обеспечение:***   * Ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, цифровое пианино. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Звучит музыка «Птички летают»*  *(экосез, муз. А. Жилина*  *дети заходят в зал.)*  **Муз.рук.** Сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте все вместе друг с другом поздороваемся.  ***Коммуникативная игра «Здравствуйте!» М.Картушиной***  *Здравствуйте, ладошки!*  *Хлоп-хлоп-хлоп!*  *Здравствуйте, ножки!*  *Топ, топ, топ!  Здравствуй,острый каблучок!*  *Чок, Чок, Чок!*  *И малышка светлячок*  *Тсс-Тсс!*  *………*    **Муз.рук.** Смотрит солнышко в окошко,  Мы поедем нынче в парк,  Приглашаю я вас, крошки,  В музыкальный зоопарк.  Но на чем мы поедем?  Я предлагаю поехать на поезде!  Детей подвести к мольберу и раздать по магнитику с паровозиком каждый ребенок прикрепляет паровозик и вагончик.  Муз. рук. Ну что же наш поезд готов, можно в путь!  *Все встаю друг за другом паровозиком.*  ***Музыкальная разминка «Паровозик»***  *Едет, едет паровоз*  *Две трубы и 100 колес*  *Две трубы, 100 колес*  *Машинистом рыжий пес!...*  **Муз.рук.** Приехали!  Вот медведь, а вот тигрёнок,  Обезьянка, белка, львёнок!  Белый мишка и лисёнок,  Волк, овечка, пингвинёнок!  Чтоб зверюшки не болели, а росли и здоровели,  Надо спортом увлекаться и зарядкой заниматься!  Ну-ка, детки, разойдитесь,  по порядку становитесь!  **«Зверобика»**  *Раз, два- руки вверх, раз, два- руки вниз…*  **Муз.рук.** Живёт в зоопарке весёлый народ,  Здесь житель каждый танцует, поёт,  А еще в зоопарке бывает обед  И наши зверята едят с большим аппетитом.  И давайте и мы с вами подкрепимся  нашей музыкальной кашкой!  **Распевка «Кастрюля-хитруля»**  **( *муз. М. Картушиной*)**  Ребята, какая вкусная кашка, подкрепились и продолжим дальше наше путешествие по зоопарку.  *Дружно за руки возьмёмся*  *И по кругу мы пойдём,*  *Друг за другом мы пройдёмся*  *песню весело споём.*  *Ребята смотрите воздушные шарики.*  *А давайте про них песенку споем*  **«Песенка про шарики»**  ***( сл. И муз. Н.П. Юбковой,Н.Я. Соломыкиной)***  **Муз.рук.** Весело мы погуляли!  В зоопарке побывали,  Посмотрели на зверят,  на танцующих ребят.  А теперь, детвора,  в детский сад нам всем пора!  **Муз. рук:** Детки если вам понравилось сегодня  наше путешествие, я прошу взять со стола смайлик, отражающей ваше настроение!  А еще я хочу вам подарить вот такие раскраски, вы в группе раскрасите зверят и может еще что-то нарисуете что вам запомнилось и покажите мне свои рисунки в следующий раз.  *(дети выходят из зала)* | *Организация детей на занятие*  *Весёлой шуточной песней настроить детей на занятие.*  *Развивать чувство ритма, координацию движений.*  *Ритмично двигаться небольшой группой, зацепившись друг за друга, повторяя «чух – чух».*  *Дети рассматривают на экране животных*  *Учить выполнять движения в соответствии с музыкой и игровым образом*  *Подготовка голоса к пению*  *Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в пространстве и различать цвета.*  *Рефлексия.* |