|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий МБДОУ «Лёвушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Королёва  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «СИМФОНИЯ ПРИРОДЫ»**

**ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП**

**«БУСИНКИ » И «МАЛИНКА»**



Музыкальный руководитель

Ю.В. Дубровина

р.п. Кольцово

2023

**«Симфония природы»**

Сценарий музыкально-театрализованного развлечения экологической направленности для старших групп

«Бусинки» и «Малинка»

**Цель:** Познакомить детей с четырьмя важными природными стихиями (вода, воздух, огонь, земля) для жизни живых организмов (человека, животных, растений) через музыкально-театрализованное представление экологической направленности

**Задачи**:

-  закрепить и обогатить знания детей о том, какое большое значение имеют вода, воздух и свет  и земля(почва) для всего живого на земле;

- уточнить и расширить знания детей о солнце - как  об источнике света и тепла; о воздухе (природное явление-ветер);

- подвести к пониманию условий необходимых для роста растений; желание ухаживать за растениями;

- воспитывать интерес к окружающему миру, бережное, осознанное, заботливое отношение к природе, любознательность.

-создать радостное настроение;

-продолжать организовать рациональный двигательный режим детей;

-способствовать предупреждению детского утомления.

**Предварительная работа:** рассмотреть **четыре стихи** в многообразии их проявлений и в связи с человеком. Углубить, расширить представления о роли **стихий в жизни человека**.

**Материалы:** проектор с презентацией- мультимедийный экран (слайды **о стихиях), бумажные самолетики, вертушка, карточки.**

**Действующие лица: Природа, стихии: Земля, Вода, Воздух, Огонь**

**Ход праздника.**

*Музыкальное сопровождение: «Пение птиц в лесу» на сцену выходит Природа.*

**Природа:** Здравствуйте, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о том, что нас окружает и для чего это нужно. Я – природа и всё, что вы видите вокруг себя это всё часть меня. Это и деревья за окном, солнце в небе, реки и моря, маленькие камни и большие горы, разные растения и множество животных, всего и не перечислишь. Человек, житель этой планеты. Вы тоже часть природы. Вокруг меня так много всего, но что здесь самое главное мы сегодня с вами узнаем.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг!

Тут – речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь!

Воды в пустыне не найдешь.

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой …

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса и горы, и моря,

Все называется – *(отвечают дети)*

**Земля.**

1. **Песня « Милый край родной»**

*Слова и музыка Т. Бокач*

*дети группы Малинка и Бусинки*

*Выходит 1 стихия Земля*

**Земля:** Я Земля – я здесь самая главная. Ведь на земле растут все деревья, цветы и растения, без меня им нет жизни. Человек живёт на земле, я и его кормлю, человек без меня не может, значит, я здесь самая главная! Вот посмотрите какие красивые цветы вырастила я -Матушка Земля!

1. **Танец «Лаванды»**

*танцуют девочки группы «Малинка»(9 человек)*

*После танца дети присаживаются на стульчики.*

**Земля:** Ребята, я хочу вас спросить, а вы знаете сколько все полезного можно вырастить на земле? Я богата цветущими дивными садами, где растут очень вкусные и полезные фрукты. А на грядках на даче или в огороде выращивают в земле овощи, богатые разными витаминами и питательным веществами. Я хочу поиграть с вами в одну интересную игру.

1. **Игра «Что растет на грядке? Что растет в саду?»**

*Игра с карточками где изображены овощи и фрукты, детям показывают, а они отвечают.*

*Звучит волшебная музыка и выходит 2 стихия Вода*

**Природа:**Ребята я загадаю вам загадку, если вы отгадаете, то сразу гостю нашу дорогую вы узнаете(*загадку из музыкальной шкатулки*).

Я туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу. (Вода)

*Звучит волшебная музыка и появляется 2 стихия Вода*

**Вода:** Я Вода и я самая главная! Я утоляю жажду человека, он без воды прожить не сможет. Вода занимает большую часть земного шара, в ней обитают различные рыбы, тюлени, моржи, дельфины. По воде плавают большие корабли, лайнеры, яхты и маленькие лодки. На кораблях перевозят важные грузы, а так же можно совершить кругосветное путешествие по всему Земному шару. Я сама главная. Вот посмотрите…

1. **Танец «Маленький кораблик»**

*танцуют мальчики группы «Малинка»*

*После танца дети присаживаются на стульчики*

**Вода:** Я хочу предложить вам сыграть со мной в мою любимую игру, которая называется «ручейки-озера».

1. **ИГРА «Ручейки-озера»**

*Игроки поровну делятся на четыре команды и выстраиваются в четыре колонны в разных частях зала – это ручейки. По команде «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). По команде «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и выстраиваются в круги – это озера. Выигрывают те дети, которые быстрее выстроятся в круг.*

**или**

**Игра «Рыбка»**

*Левая рука – это уровень моря. В правой руке - рыбка (показывает игрушку-*рыбку)*. Если рыбка находится под рукой - значит везде тихо и спокойно. Но как только рыбка находится над уровнем моря - должен прозвучать всплеск воды. Вот всплеск воды вы и будете изображать, хлопая в ладоши.*

**Природа:** Стихия Воды заявила, что она тоже важна и она есть везде в человеке и в еде. Без воды не смогут жить ни люди, ни животные, ни растения. А вот какая следующая наша стихия, вы узнаете, отгадав мою загадку: (*загадку из музыкальной шкатулки*)

Через нос проходит в грудь и

И обратный держит путь

Он невидимый и все же

Без него мы жить не можем.

(Воздух)

*Играет волшебная музыка и появляется 3 стихия Воздух.*

**Воздух:** Я, фея, меня зовут Воздушная. Я приглашаю вас в самое воздушное царство на Земле - царство Воздуха. Но наше царство никто не может увидеть. Догадайтесь, почему? Правильно, потому что мое царство из воздуха, а замки в нем из облаков.

Вы говорите, что Вода, Земля, - самое главное? Воздух вот что самое главное, человек и животные без чистого, свежего, холодненького воздуха жить не сможет. Растения погибнут, если воздух не поступит к их корням и листьям тоже дышат. Воздух нужен всем и птицам и насекомым для полетов.

Птицы, мои птицы летите высоко!

1. **Танец « Птиц»**

*Девочки группы Малинка*

**Воздух:** Воздух нельзя ни увидеть, ни почувствовать, ни потрогать. Зато мой приятель хулиган всем хорошо знаком, как разыграется, как начнет дуть- задувать! хочешь- не хочешь, но почувствуешь его игры!

Вы догадались, кто мой приятель?

(*загадку из музыкальной шкатулки*)

Загадка: Он на улице живёт,  
Листья осенью несёт,  
А зимой несёт снежинки   
Иногда весной - дождинки,  
Летом, если он подует -  
С головы панамку сдует. (Ветер)

Я открою вам секрет, как можно поймать воздух. Смотрите, вот моя ловушка (показать вертушку). Смотрите внимательно, сейчас я поймаю ветер - дуть на вертушку. Вот и попался ветер в ловушку - вертушку. Вертушка закрутилась. А теперь посмотрим, какая из команд быстрее сможет поймать ветер (подойти к каждой команде и всей команде подуть на вертушку - по сигналу)

Игра «Летает - не летает».

Летает - подпрыгиваем вверх

Не летает - стоим неподвижно

1. **Игра «Запусти бумажный самолетик»**

*Дети выстраиваются в 2 команда и запускают друг в друга самолетики*

**Природа:** Ребята я вам загадаю последнюю загадку

Загадка(*загадку из музыкальной шкатулки*):

Нельзя понюхать и сорвать

Цветочек этот аленький.

Бывает он большой-большой,

Бывает очень маленький.

И воду он совсем не пьёт,

А если выпьет, то умрёт. (Огонь)

*Под волшебную музыку появляется 4 стихия Огонь*

**Огонь:** Холодненького? Замёрзнет человек от твоего холодного воздуха! Огонь вот что согревает человека, согревает его дом, он приготовит пищу, и будет хорошо жить. Огонь главный!

1. **Танец «Огня»**

*Мальчики группы «Бусинки»*

**Огонь**: Огонь – одно из важнейших явлений за всю историю человечества. К  моей **стихии** можно отнести не только огонь, но и спичка, свечка, костер, лампа, фонарь, молния и еще что-то очень важное. Оно дает нам тепло, позволяет приготовить пищу.

Загадка: (*загадку из музыкальной шкатулки*)

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все…

**Дети:**Солнце!

1. **Танец «Солнечные лучики»**

*Девочки группы «Бусинки»*

А давайте сыграем в игру, которая так и называется

1. **Игра «Солнечная школа»**

- Солнышко светит только летом?  (*Нет)*

- На солнце можно долго смотреть без очков? *(Нет)*

- Самый теплый цвет у солнышка - желтый. (*Да)*

- Самое солнечное место на земле – это Северный полис. *(Нет)*

- Если светит солнышко, то дождик идти не может. (*Нет)*

- Солнышко ложится спать вечером*. (Да)*

- Если долго лежать на солнце, можно заморозить пятки. *(Нет)*

- Когда летом идем гулять на голову нужно одевать панамку.*(Да)*

- Солнышко вращается во круг земли. *(Нет)*

- Солнце – это звезда. *(Да)*

- Солнце вращается вокруг своей оси? (Да)

**Природа:** Хорошо, чтобы узнать, кто из них самый главный, пусть каждый из них расскажет о себе, а мы с ребятами решим кто прав. Ну, кто начнёт?

**Огонь:** Я! Огонь был, когда и людей ещё не было! Ударит молния, загорятся деревья, разбегутся во все стороны звери, все меня боятся! Первобытные люди жили в холодных пещерах. Но вот нашёлся смелый человек, выхватил из пламени лесного пожара горящую ветку, принёс в пещеру, так появился первый костёр.

**Природа:** Верно, огонь. От пламени костра зажёг человек свой первый факел, и он осветил ему его пещеру, согрел его, человек научился готовить для себя пищу.

**Земля:** Вот именно, пищу, а где он её взял? Я, земля, даю человеку все, что ему нужно. Человек с давних времён научился обрабатывать землю, сажать нужные ему растения. Моей травой питаются лесные звери. Деревья, глина, камни, нужны людям для постройки домов, лодок и всё это даю я – Земля.

**Вода:** Лодки! По земле, что ли ездить? Для лодок нужна вода, и для твоей рыбы тоже Она без меня жить не может! Да если не я, человек бы от жажды умер. А растения чем поливать? А как здорово плавать, купаться! Плыть куда приятнее, чем ходить. И на планете воды больше, чем суши, я точно знаю. Три части воды и одна суши. Вот!

**Природа:** Многие люди на кораблях под парусами открывали новые материки, неизвестные земли.

**Воздух:** Вот-вот под парусами, а кто паруса раздувает? Ветер, буря, ураган – всё моё семейство. Да без ветра человек, так и сидел бы на одном месте. А взять воздушные шары, на которых человек совершил первые свои полёты? Сколько придумал он летательных аппаратов, чтобы изучать воздушное пространство.

*Звучит запись «Шум грозы». Стихии спорят между собой.*

**Природа:** Выходит вы все главные и важные. И зачем вы спорите? Вы все помогаете человеку жить на планете и во многих природных явлениях вы хорошо уживаетесь вместе. Давайте посмотрим, как начинается гроза.

**Земля:** И верно, чего мы начали спорить? Ведь мы всегда были вместе. И одно из таких природных явлений, как гроза тому пример. На небе **ветер – стихия воздуха,** гоняет тучи. Человек слышит раскаты грома и видит **молнию – стихия огня**. Из туч на землю падают первые капли, а затем начинается **дождь – стихия воды**. Потоки воды устремляются к **земле** и, наполняя меня жизненной силой, которую я передаю растениям и животным. После грозы на небе появляется РАДУГА, это самое красивое, что мы можем сделать вместе.

*Стихии берутся за руки.*

**Природа:**Вклад каждого из вас в общее дело вот, что самое важное и главное на планете. Вы должны помогать друг другу, а не спорить.

И сегодня для ребят я надеюсь, они принесли интересные игры.

**Природа:** Человек с давних времён записывал свои знания. И есть много интересных книг, в которых рассказывается о природе, о цветах и деревьях. Есть много книг о жизни животных, о том, как человек научился применять полученные знания себе и природе во благо.

*Стихии раздают детям конфетки (листочки) с интересными фактами о всех 4-х стихиях.*

**Земля:**

Я земля, я мягка и тверда  
Ты живёшь на мне человек.  
Я нужна тебе всегда,  
Береги меня вовек.

**Огонь:**

А я горячий, я огонь.  
Ты мой друг меня не тронь  
Если помощь моя нужна,  
Позови, я приду всегда.

**Вода:**

Я весёлая вода,  
Человек ты пьёшь меня.  
Я всегда свежа, искриста,  
Так следи, чтоб было чисто.

**Воздух:**

Я свежий воздух – ветерок.  
Ты поиграй со мной дружок  
Я – зной, и я – прохлада,  
Дружить со мною надо.

**Природа:**Я очень рада друзья, что мы все вместе. И сегодняшний праздник ребята запомнят, и будут относиться к нам очень бережно. А мы всегда будем рядом, чтобы помочь им.

Герои:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Педагог |
| Земля | Цибина Людмила Михайловна (родитель гр. «Малинка») |
| Вода | Чепилян Наталья Леонтьевна |
| Воздух | Дегтярева Елена Валерьевна |
| Огонь | Дружинина Софья Владимировна( родитель гр. «Бусинки») |
| Природа | Кофтанюк Арина Юрьевна |