**КОНСПЕКТ**

**"Весёлое, зимнее путешествие"**

**средняя группа «Светлячок» (** Открытое занятие 19.11.2019)

**Цель:** развитие у дошкольников музыкальных и творческих способностей посредством использования различных видов музыкальной деятельности на вновь разучиваемом материале.

Задачи:

* формировать исполнительские навыки
* воспитывать художественно-эстетический вкус
* вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
* совершенствовать навыки игры в оркестре.
* учить петь выразительно, правильно передавать характер песни, коллективно с фортепианным сопровождением и под фонограмму.
* учить выразительно и ритмично двигаться, передавать в танце эмоционально-образное содержание.

**Предварительная работа: подготовка мини-презентации**

**Обрудование и материалы:** иллюстрация зимы, конверт с письмом, инструменты для оркестра, снежинки, снеговик, пенек. Снежки, снежное покрывало

**Ход занятия**

**Муз.руководитель**- Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости!  
Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам!  
Придумано кем-то, просто и мудро, при встрече здороваться   
«Доброе утро! ».  
(*дети встают в круг*) исполняется распевка

1. **«Доброе утро!» (*исполняется в кругу с движениями*).**

*Дети присаживаются на стульчики*

**Муз.руководитель**- Ребята, наше сегодняшнее занятие я хочу начать с загадки.  
Снег на полях, лед на реках, Вьюга гуляет. Когда это бывает?

*Ответы детей*  
Сегодня мы с вами будем говорить о зиме.   
Наше муз.занятие называется «Весёлое зимнее путешествие!»  
Зима это чудесное время года! Зимой природа так красива!

И я предлагаю вам разучить песню про зимушку-зиму!

Дети с помощью муз. руководителя и воспитателя поют песенку.

**2. Песня «В гости к зимушке-Зиме»**

**Муз. руков.( игрушка Сова)**

**Сова:** – Ребята здравствуйте, я сегодня не просто к вам прилетела , я принесла вам важное послание, смотрите.

**Муз. Руководитель:** Очень интересно, тетушка Сова, сейчас прочитаем! Хотите узнать, что в нем написано?  
**Дети**. Да.  
**Муз. руководитель**(*Читает*) Здравствуйте, дорогие мои ребятишки из группы «Светлячок»! Знаю, что вы все любите зимушку-зиму приезжайте в сказочный зимний лес вас там ждет много сюрпризов. С уважением Снеговик!  
**Муз. руководитель**: Ребята вы согласны отправиться в путешествие?

Только на чём же мы с вами поедем? Придумала!  
Я вам загадку загадаю! На этом и поедем!  
«До чего же неприятно в гору их тащить обратно  
А с горы они уж сами едут, едут вместе с нами!  
Догадались вы друзья? Жду ответ быстрее я?»  
**Дети**- Сани!  
**Муз.руководитель**- правильно

**Муз.руководитель**-Отправляемся в лес мы с вами на санях!  
Становимся в круг –парами!

**3. ТАНЕЦ САНИ с БУБЕНЦАМИ**

**(*инсценировка саней под музыкальное сопровождение*)**

Вот мы и приехали! Дети посмотрите как тут красиво!  
Небо яркое- синие! Ели, сосны в инее!  
Снег сверкает под ногами! Только так зимой бывает!

Пока ехали немножко мы замерзли. Давайте погреемся.

**4. Физминутка «Зима»**

**(*с музыкальным сопровождением*)**

Мы погреемся немножко

(обнимают себя за плечи)

И похлопаем в ладошки:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

(разводят руки в стороны, хлопки в ладоши).

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем скорее

(ходят по кругу, взявшись за руки):

Топ, топ, топ, топ

(останавливаются и притопывают).

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели

(вытягивают руки вперёд и поворачивают ладони вверх-вниз, будто показывают рукавицы):

Прыг, прыг, прыг, прыг

(прыжки на месте).

**Муз.руководитель**-Ребята, вы все любите время года Зиму.  
И конечно любите зимние забавы.

**5. Логоритмика «Зимние забавы» (без музыкального сопровождения*)***

Мы зимой в снежки играем

Мы играем, мы играем

По сугробам мы шагаем,

Мы шагаем, мы шагаем

И на лыжах мы бежим

Мы бежим, мы бежим

На коньках по льду летим

Мы летим, мы летим

И снегурку лепим мы

Лепим, мы, лепим мы

Гостью зиму любим мы

Любим мы, любим мы

Здесь в снежки мы поиграем

Поиграем, поиграем

И, конечно, покидаем

Покидаем, покидаем

**Муз. руководитель**: Смотрите обращает взор на пенек что за чудо пенек. Подходим. Дети приоткрывают и находят там снежки.

**6. ИГРА в снежки**

**Муз.руководитель**.- Ой ребята заигрались мы с вами в лесу!

Зимущка-зима оставила для вас волшебные снежинки и просила меня всех их вам подарить!  
Они принесут вам радость и добрые чувства! А кто из ребят собирается писать письмо Д. Морозу обязательо наклейте на конверт эту снежинку, чтобы письмо долетело до дедушки точно!  
А чтобы вы быстрее попали в детский сад ,  
зимушка-зима еще один сюрприз нам приготовила - снежный белый ковёр! *(растилает покрыаало )*  
Ложитесь на него закрывайте глазки!  
Ковёр быстро вас донесёт до детского сада!  
Я знаю короткий путь -это волшебный сон!  
(*звучит спокойная музыка , КТ заставка*)  
**Муз.руководитель**-реснички опускаются, глазки закрываются,  
Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.  
Дышится легко, свободно.   
Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать! (*садимся на стульчики*)  
Вот мы с вами уже в детском саду.  
Посмотрите на снежинки- вы почувствовали что мы с вами стали добрее  
И пусть будет вокруг нас больше Доброты.  
Ребята наше занятие подошло к концу –давайте вспомним про какое время года мы сегодня говорили? Мы путешествовали по зимнему лесу. Играли в снежки, катались на санках, лыжах и коньках, пели зимнюю песенку. Мы молодцы? Давайте себе похлопаем! Занятие законченно!