



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад «Лёвушка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

Подготовили:

музыкальные руководители

Гайдарева Елена Валерьевна

Дубровина Юлия Викторовна



Педагогическая технология - это инструмент, позволяющий педагогу, музыкальному руководителю детского сада эффективно (с высокой вероятностью получения желаемого результата) решать задачи своей профессиональной деятельности.



Основные критерии педагогической технологии:

- ✓ **Концептуальность**
- ✓ **Системность**
- ✓ **Управляемость**
- ✓ **Эффективность**
- ✓ **Воспроизводимость**

Технология проектной деятельности

Основная задача педагога – приобщить ребенка к удивительному и прекрасному миру музыки, научить понимать этот мир и наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности детей, помочь через художественное восприятие музыкальных образов осознать связь музыкального искусства с окружающим миром, сформировать нравственно – эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемое.



Педагогический проект «Хоровод дружбы»

в рамках нравственно-патриотического воспитания детей старших и подготовительных групп.

Проблемное поле: Наш детский сад посещают дети разных национальностей. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но в детском саду все должны жить одной дружной семьей.

Тип проекта: Долгосрочный – 3 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь) Творческо-исследовательский проект.

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, музыкальные руководители.



Цель:

Формирование нравственных основ личности у детей дошкольного возраста, через привитие любви к родному краю, развитие толерантности, изучение этнических особенностей народов, проживающие в Сибири.



Задачи:

- закрепить нормы нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
- познакомить детей с различными национальностями, проживающими на территории Сибирского региона;
- формировать представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;
- рассмотреть нравственные поступки в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах, песнях, потешках)
- воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Этапы:

I этап – Организационно-подготовительный

2 этап – Практический

3 этап - Заключительный



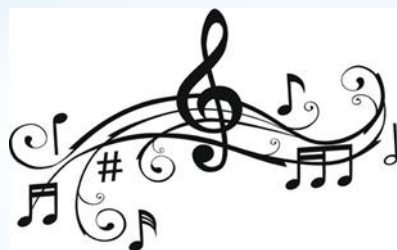
Предполагаемый результат:

Для детей:

- закрепление нравственных норм поведения, как в быту, так и на основе народных литературных произведений;
- знакомство с различными национальностями, проживающими на территории Поволжья, их обычаями и бытом;
- сформируется представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;

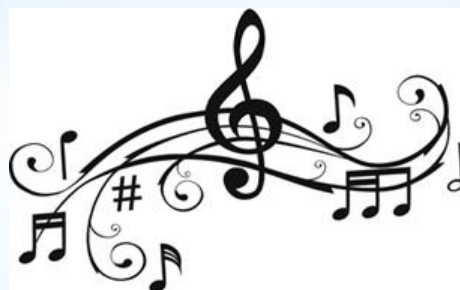
Для родителей:

- вовлечение родителей в совместное с дошкольным учреждением формирование нравственно-патриотических ценностей у ребенка;



Для педагогов:

- приобретение новых знаний, опыта научно-исследовательской работы.
- собранный печатный материал,
- созданы ЛЭПБУК по теме
- создан фильм наша малая родина – Кольцово
- изготовлены дидактический материал, атрибуты, костюмы;
- обогащены наглядным материалом Музей патриотического воспитания, музей д/с «Лёвушка».



«Хоровод Дружбы»

музыкально - поэтическое развлечение

**«Мы все такие разные,
и все-таки, мы вместе»**





Педагоги детского сада «Лёвушка»

«МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ...»





Подготовительные группы «Ручеёк» и «Радуга»





Цыгане



Старшая группа «Ромашка»



Азейбарджанцы



Старшая группа «Сказка»



Казак
Казак



Подготовительная группа
«Солнышко»



Индейцы



Подготовительная группа «Колокольчик»



Индейцы







**Развивающая
среда**



Мастер-класс с педагогами по изготовлению костюмов к праздникам







Благодарим за внимание!
Творческих Вам успехов!

