|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Лёвушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Королёва  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**С Ц Е Н А Р И Й**

**ВЫПУСКНОГО БАЛА**

**подготовительной группы «Колокольчик»**

**«Путешествие на воздушном шаре в страну знаний»**



Музыкальный руководитель

Ю.В. Дубровина

р.п. Кольцово

2019

**«Путешествие на воздушном шаре в страну знаний»**

Сценарий выпускного бала для подготовительной группы

«Колокольчик»

**Цель:** подготовить и провести для выпускников-дошкольников праздничное мероприятие, создать ностальгическую обстановку  
**Задачи:**

* **Образовательные:** познакомить детей с традициями выпускных праздников, ввести в лексикон новые термины: выпускник, дошкольник, первоклассник, и т.д.
* **Воспитательные**: продолжить прививать уважительное отношение к старшим, поощрять в детях доброту и отзывчивость, умение заметить и сохранить добрую память о людях, с которыми встретился, бережно и уважительно относиться к детскому саду.
* **Развивающие:** поощрять в каждом ребёнке творчество и индивидуальность через музыкальное и стихотворное действие, расширять кругозор, улучшать память, внимание, координацию, слух, артикуляцию, улучшать эстетический вкус и обогащать эмоциональную сферу.

**Действующие лица.**

**Педагоги:**

Ведущая - Фомичева Наталья Евгеньевна

**Герои:**

Незнайка - Луговая Юлия Викторовна

Тетушка Сова- Чепилян Светлана Алексеевна

Двойка - Дрюк Елена Замильевна

Единица - Глазырина Екатерина Александровна

**Ход праздника.**

*Зал украшен. Звучит музыка, на фоне музыки звучат слова:*

**Ведущая** : Торжественно красиво убран зал.   
Сегодня выпускной – прощальный бал!   
Какой прекрасный, и немного грустный праздник   
Сегодня в этом зале нас собрал!   
Прекрасный, потому, что дети повзрослели,   
В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный, потому, что годы пролетели и расставанья нам не избежать.  
Поэтому и зал притих, в глазах восторг и грусть немного  
Мы все сейчас запомним их: кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,  
По детски шаловливых самых, неповторимых, дорогих,  
И всех по своему любимых, и одинаково родных.

*Звучит Вальс цветов П.И. Чайковского и видеозаставка.*

**Ведущая** : Мы торжественно приглашаем в зал наших дорогих ребят группы «Солнышко» - Выпускников 2019: (*Ведущие вызывают детей, называют Ф.И.О. Заходят через выпускники «по – двое» и «по трое», проходят по кругу, встают по 2 стороны*).

1. **ЗАХОД – «Дошкольный вальс»**

*Дети по окончании танца выстраиваются на полукруг.*

**1-й выпускник:** Есть чудесная планета,

Здесь на все свои ответы,

Здесь игра, веселье, сказка,

Танец, песня, даже пляска.

**2-й выпускник**: На планете есть еда,

Чистый воздух и вода.

Мы спешим от пап и мам

К той планете по утрам.

**3-й выпускник:** И всегда планета эта

Теплотой сердец согрета

На планете весь народ

Очень весело живет!

**4-й выпускник:** Той планеты нет на карте,

И в космическом пространстве.

Очутится каждый рад

**Вместе:** На планете – Детский сад!

**5-й выпускник**: Было тут нам уютно, красиво,  
 В садик утром мы с радостью шли.  
 Говорим вам всем дружно

**Вместе:** Спасибо!  
 И поклон вам до самой земли!

*Дети из полукруга перестраиваются в шахматном порядке в три ряда*

1. **ПЕСНЯ « ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД »**
2. *После песни все дети остаются, дети читают стихи*

***Блок стихов.***

**6-й выпускник:** Среди детей идёт молва,  
Что есть на планете страна одна.  
Страна эта знаниями зовётся,  
Там всем детям уютно живётся.  
**7-й выпускник** На ней все желанья, мечты и волненья,  
Тихонечко ждут своего воплощенья.  
**8-й выпускник:** Там учат детей и читать и писать,  
А вы бы хотели бы в ней побывать?  
Дети: Да!  
**9-й выпускник :** Но путь к той стране не близок,  
И ждут нас сегодня сюрпризы!  
(*Дети с места*)  
**10-й выпускник:** Страна знаний вот так да!  
Отправляемся друзья!  
Только думать надо братцы,   
Нам пешком ведь не добраться!  
**11-й выпускник:** Посмотри, здесь шар воздушный,  
Верю, будет он послушный.  
На нем давайте все   
Полетим к своей мечте!  
**12-й выпускник:** Ну что ж друзья, вперед!  
Воздушный шар нас ждёт!  
**Ведущая :** Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие? *(дети:да).*Итак, закрываем глазки, улетаем в сказку… *(под волшебную музыку читает следующие слова)*:

Вам вспомнится не раз

Та добрая планета,

Где свет ребячьих глаз

Встречается с рассветом.

Здесь верят в волшебство,

Здесь дружат с чудесами.

Где сказки наяву

Приходят в гости сами!

И сказка обязательно к нам постучится!

*(Звучит музыка. Раздаётся стук в окно)*.

**Ведущая :** Кажется, это сказка стучится.

*Выход Незнайки*

*Незнайка с криками и воплями:*

**Незнайка:** *«Помогите! Спасите!»* выбегает с воздушным шариком.

**Ведущая :** Здравствуй, Незнайка! Что с тобой опять приключилось?

**Незнайка**: Моё вам с кисточкой *«здрасьте»*! Я сегодня решил отправиться в кругосветное путешествие на воздушном шаре, но подумал, что одного воздушного шарика будет мало, поэтому я отправился на МНОГО воздушных шариках. И изобрёл МНОГОВОЗДУХОШАРИКОЛЁТ! Вот…

**Ведущая :** Какой же ты ещё глупенький, Незнайка. Разве на таком воздушном шарике можно облететь вокруг Земли?

**Незнайка:** А мне Знайка говорил, что можно!

**Ведущая** : Можно! Только не на воздушном шарике, а на чём, ребята?

*(ответы детей)*.

**Ведущая** : Вот, Незнайка! Слышал, что ребята тебе сказали. Только чтобы построить воздушный шар, надо много знать и уметь, а для этого надо тебе пойти учиться в школу, вместе с нашими ребятами!

**Незнайка**: Да, способнее меня на свете нет! Я и без школы могу стать и поэтом, и певцом, и художником. Хотите, я сейчас стихотворенье вот про этого мальчика сочиню? (*Ходит, думает.)* Все! Готово!   
Ваш Кирюша через год снова в ясельки пойдет.   
**Ведущая :** Кирюша? В ясельки?! Ты все перепутал, ведь Киррюша в школу уходит.   
**Незнайка:** Да вы в стихах ничего не понимаете. Ведь это я для рифмы, чтобы складно было. Ну, тогда я про эту девочку сочиню:   
Наша Маша громко плачет: у нее в портфеле мячик,   
А учебники, тетрадки лежат дома под кроваткой.   
**Ведущая :** Нет, Незнайка, это не про нашу Машу. Она у нас внимательная, ответственная, и в школу будет брать то, что надо. А для того, чтобы стать поэтом, надо много учиться, а всему этому учат в школе!

**Незнайка:** Ой, какие вы скучные, заладили школа.. школа… да что хорошего-то в вашей школе? И вообще, чтобы лететь на воздушном шаре им надо уметь управлять! Вот я вас сейчас научу!

**Ведущая :** Хорошо, мы слушаем тебя!!

**Незнайка:** Да, проще простого!

*Незнайки рассказывает правила игры. В зале стоят 2 корзинки с мешочками с песком, к ним привязаны воздушные шары, ребята с места с одной и с другой стороны поочередно соревнуются и переносят мешочки в большую корзину, чья команда первая заканчивает игру, воздушный шарик поднимается в воздух, те и победили.*

1. **ИГРА « ВОЗДУШНЫЙ ШАР»**

**Ведущая :** Ну, что же спасибо тебе Незнайка, теперь мы готовы лететь в страну знаний! Весело было, а впереди нас еще ждет много интересного и увлекательного, нас ждут новые знания и открытия, пора нам лететь. Летишь с нами?

**Незнайка:** Науивлекательно рассказываете! Считайте, я вам поверил, летим!

Я буду ваш капитаном, со мной точно не пропадете!

*Звучит музыка полета. Незнайка смотрит в бинокль и кричит*

Приземляемся! Срочно! Я вижу впереди неопознанно-летающий объект (*звучит музыка*), нам надо срочно посадить воздушный шар!

*Музыка приземления.*

**Ведущая :** Ой, куда это мы попали?

*Под музыку из песни «Ла-ла-ла» из к/ф «Усатый нянь» (муз. А. Рыбникова) в зал входят воспитанники средней группы « Капитошка» и «Сказка»*

**Незнайка:** Так, я вижу мы переместились во времени и попали в прошлое на планету «Солнечных зайчиков»*,* где живут мои друзья – коротыши! Привет, друзья!

*Незнайка машет коротышам рукой.*

1. **ТАНЕЦ средних групп «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»**

«Ритмическая мозаика», хореограф К.Ю.Пруцакова

**Ведущая :**  Вот такими вы пришли к нам малышами, милыми и смешными.

А теперь наши дети выросли. Пролетит быстро лето, и они пойдут в школу.

**Незнайка:** Так, пора нам продолжить наш полет, все по местам. Взлетаем!

*Звучит музыка полета.*

**Незнайка: (***смотрит в бинокль и кричит)*Приземляемся! Срочно! Я вижу впереди черную грозовую тучу, нам надо срочно посадить воздушный шар!

*Музыка (приземление)*

*Ведущая в это время вытаскивает портфель из-за шторы в центр.*

*Незнайка находит портфель и еле волочит его за собой!*

**Незнайка:** Вот смотрите что нашел, вы пока посмотрите что внутри, а я пойду осмотрю окрестности и узнаю куда мы попали.

*Незнайка выходит. Ведущая подходит к портфелю и открывает его и достает оттуда цифра «2» и «1»*

*Звучит загадочная музыка.*

*Выход двойки.*

**ВЫХОД Двойки:**  
Я прелестна всем на диво!  
Так изогнута красиво.  
Украшаю я дневник  
Коль плохой ты ученик.  
Никому не верьте, детки,  
Лучше двойки нет отметки!  
Без меня вам нельзя.  
Все лентяи мне друзья.  
Лежебок, нерях люблю я.  
А прилежных не терплю я.  
Если хотите со мною дружить,  
Как можно больше двоек нужно получить.

*Звучит музыка. Выход единицы.*

**Единица**: Единица я, да раскрасавица!

Разве я могу кому не нравится!

Всем хорошая, да вся пригожая,

И на галочку я похожая. Вот так!

Что у вас тут за веселье? *(дети отвечают)*

Правду мне скажите, дети:

Вы ленивей всех на свете?.

А еще хитры, упрямы

И не слушаетесь мамы?.

Злитесь часто? Всем вредите?

А со мной дружить хотите? *(дети отвечают)*

Не хотите? Не боитесь?

Ну, глядите, берегитесь!

*Единица подходит к двойке*

**Единица**: Где ты, **Двойка-забияка**?

Подойди скорей сюда-ка!

Здесь меня не уважают,

Единичку обижают.

*(* ***Двойка подходит к единице обнимает ее****)*

**Двойка**: Ой, подружка, ой, привет!

Не видались тыщу лет! *(разглядывает Единицу)*

Ты откуда появилась?

Почему так разрядилась?

Глянь-ка, кудри завила…

**Единица**: Чай, на **праздник я пришла**!

А тебя сейчас звала –

Помоги, не уважают,

Здесь меня все обижают!

**Двойка**: Эти вот козявочки,

Деточки-малявочки?

С нами не хотят дружить?

Значит, надо проучить:

Кто посмел тебя обидеть,

Тем **пятерок век не видеть**!

**Ведущая:** Не пугайте. Наши ребята обойдутся без вашей дружбы и не собираются получать в **школе плохие отметки**. Правда, ребята? *(дети отвечают)*

**Двойка**: А давай мы их проверим,

Что они знают и умеют.

И начнем мы (*обращается к зрителям*) вот с этих голубчиков, вижу есть тут наши любимчики…

*Игру поводят Двойки и Единица.*

**5.ИГРА с родителями и детьми « ОЦЕНКИ»**

*Вызываются в круг родители, на полу по кругу раскладываются карточки с оценками вверх «рубашкой», по окончании музыки родители поднимают карточку и показывают оценку(2,3) После этого игра повторяется с детьми, у детей другие карточки и отметки ( 4 и 5)*

**Ведущая** : Вот видите, наши дети будут в школе получать только хорошие отметки, а с вами нам пора прощаться!

*Ведущая берет портфель в руки, и обратно с усилием вталкивает в портфель «2» и «1», звучит музыка, ведущая пытается закрыть портфель и двойка с единицей под музыку как бы «возвращаются» обратно в портфель (выбегают из зала вихре кружась)*

**Ведущая :** Куда же все-таки Незнайка запропастился?

Ребята, надо его отыскать, не можем же мы его оставить здесь с двойкой и единицей! (*находит шляпу)* Смотрите, шляпа Незнайки, точно это она значит он где-то рядом…

*Звучит музыка лесные звуки, пение птиц, на экране лесная заставка)*

*Музыка из  цикла развивающих м/ф «Тетушка Сова»*

*Появление тетушки Совы.*

**ВЫХОД СОВЫ:**

Здравствуйте, мои дорогие непоседы. Я очень рада встрече с вами. Вы, конечно же, узнали меня… Да-да-да, я – Тетушка Сова из научного дупла. И мне приятно, что вы оказались у меня в гостях.

**Ведущая** : Тетушка Сова, мы тоже очень рады встрече. Мы ищем Незнайку, он потерялся , ы очень за него переживаем, да тут еще мы повстречали…

**Т. Сова:** Знаю, знаю, единицу с двойкой встретили? Ух-Ух-Ух проказники!

А зачем вам Незнайка, он ведь лодырь и ничегошеньки не знает…Ох-Ох-Ох!

**Ведущая:** Но мы не можем его здесь бросить мы ведь ищем дорогу к знаниям и надеемся что Незнайкатоже всему научится.

**Т. Сова:** Ну, что же вы стоите, конечно, конечно я вам помогу-гу-гу-гу! Но хочу посмотреть какие же у-у-умные ваши детки. Готовы ли они к шко-о-ле?

**Ведущая:** Наши дети выросли и стали взрослыми без пяти минут школьники. Вот послушай тетушка Сова сама:

*Блок стихов*

**13-й выпускник**: Сегодня мы прощаемся  
С любимым детским садом,  
Мы выросли, мы выросли,  
Идти нам в школу надо.

**14-й выпускник**:  
Сегодня день особенный -  
И грустный, и веселый.  
Мы выросли, мы выросли!  
Идем учиться в школу!

**15-й выпускник**:  
Из года в год пять лет подряд  
Мы приходили в детский сад -  
Веселые, довольные…

**16-й выпускник**:  
Но миновали те деньки.  
Сегодня мы - выпускники,  
А завтра будем школьники.

**17-й выпускник**:  
В саду учились мы считать,  
И рисовать, и танцевать,  
Разучивали роли.

**18-й выпускник**:

Доска, и мел, и карандаш,  
И акварели, и гуашь  
У нас совсем как в школе.

**Т. Сова**: Молодцы, ребята! Я уверена, что вы хорошо подготовились к школе. Ведь в школу не берут тех, кто ничего не умеет.

*В этот время входит Незнайка и тащит карандаши.*

**Ведущая 2**: Незнайка, ты куда запропастился мы тебя искали! Ты все самое самое интересное пропустил!

**Незнайка:** И вовсе я никуда не терялся, меня похитили инопланетные жители, еле отбился от них. Очень хотели, чтоб я остался у них. Ведь всем нужные такие талантливые изобретатели.

*Подходит к девочкам*

**Незнайка:** Девчонки, у меня для вас изобретение, смотрите, были маленькие карандаши, но я сумел их превратить в гигантские.

*Девочки выстраиваются на полукруг .*

**Т. Сова**: Незнайка! Что ты задумал?

**Незнайка**: Спокойствие, тетушка Сова! Сейчас я вам покажу какой я талантливый дирижёр.

*Звучит музыка, «Калинка-малинка…» Незнайка дирижирует и девочки начинают стучать карандашами…*

**Т. Сова: Ох-хо-х-хо, м**ои бедные у-у-уши, они не выдержат такого ТАЛА-АААНТА!

**Ведушая 1:** Ну, позабавил ты нас! Незнайка, ты не исправим!

**Незнайка: Ха!(***ухмыляется***) Да,** Если бы я был исправим, то вся наша с вами интересная жизнь сразу бы стала неинтересной.

**Ведущая 1**: Незнайка, **т**ы лучше посмотри, что наши девочки- будущие первоклассники могут

.

1. **ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК С КАРАНДАШАМИ**

«Первоклашки», слова и музыка И. Крутого

**Т. Сова: УХ-Ух-Ух молодцы девочки! У-У-У –Умницы!**

А мальчики таки скромно сидят! А читать умеем? Мальчики, а кто мне ответит на вопрос: «Чему же учат в школе?»

**Дети:** ответы

**Ведущая** : Т. Сова, мальчишки наши тоже готовы к школе, сейчас они нам расскажут и покажут.

1. **ТАНЕЦ МАЛЬЧИКОВ С БУКВАМИ**

«Чему учат в школе», музыка В. Шаинский (ремикс),

слова М. Пляцковский,

*Мальчики танцуют в конце песни, они собираются вкруг, Незнайка тоже активно принимает участие, и становятся на полукруг и* складывают слово: **« МЫ НЕЗНАЙКИ!»**

**Незнайка:** Девочки, ну-ка прочитайте, что же наши мальчики сложили из букв!

*Девочки читают.*

**Т. Сова:** Незнайка, в моей школе не пройдут такие номера. Подходит к мальчиками и разворачивает буквы. Получается слово : **« ВЫПУСКНИКИ!»**

**Т. Сова:** Девочки, а ну-ка хором прочитаем!

*Девочки читают.*

**Т.Сова:** Ну, что же умники и умницы вижу читать умеете и последнее задание. Проверю умеете ли вы считать.

**8. ИГРА «СОСЧИТАЙ»**

*Дети разбиваются на 2 команды, у каждой команды на столе лежат цифры и математические знак «+»,«-»,« =». Одна команда составляет пример на доске, который озвучила т. Сова, вторая команда дает на него ответ.*

**Т. Сова:** Молодцы! Вижу все будут отличниками! Учитесь только на 4 и 5!А я дарю вам вот такие медали от школы т. Совы. « За трудолюбие!»

Но у меня ведь необычная школа, и сегодня у меня для вас есть один сюрприз, сейчас я вам покажу, ваших родителей, когда они были маленькими и ходили в детский сад. Внимание на волшебный экран!

**9.Видео-сюрприз от родителей (фильм)**

**« ОДИН ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ»**

*Т. Сова Облетает вокруг*.

**Т. Сова:** Что ж пришла пора вам возвращаться, воздушный шар ждет вас! Безо-о-о-облачного полета вам и мягкой посадки. Не забывайте меня, друзья! Вас ждут великие дела! Прощайте, улетает…

**Ведущая** Ребята, нам действительно пора возвращаться. Незнайка,ты с нами?

**Незнайка**: Да, конечно. Куда вы без меня еще с пути собьетесь. Я теперь в ответе за вас!

**Ведущая :**Детки закрываем глаза.

*Звучит музыка…полет шара*

*Возвращение в детский сад.*

**Ведущая:** Такое путешествие, ребята мы с вами не забудем никогда! Правда?

**Дети**: Да!

**Незнайка**: Ох, правда до чего же здорово путешествовать.

*Дети, читающие стихи выходят на центр!*

**Ведущая** : Ребята, **Незнайка,** все пропустил, а к школе он совсем не готов. Давайте поможем **Незнайке** приготовиться к школе!

*Выходят 3 выпускника*

**19-й выпускник:** **Незнайка,** я хочу подарить тебе –Свою любимую азбуку! *(Дарит)*

**20-й выпускник:**А я подарю **Незнайке** яркие краски и альбом.

**21-й выпускник:** **Незнайка**, возьми в подарок пенал с ручками карандашами и тетрадь для письма.

**Незнайка** : Спасибо, спасибо, добрые дети! *(Аккуратно укладывает подарки в ранец)*.

**Ведущая :** Вот теперь ты смело можешь отправляться в школу, желаем тебе получать только хорошие отметки. Мы все желаем нашим детям быть прилежными и хорошо учится в школе чтобы в будущем вы смогли получить хорошую и нужную профессию!

*Ведущая замечает воздушный шарик с письмом.*

**Ведущая :** Ребята, смотрите этот шарик весь полет летел за нами, что же это может быть (*рассматривает шарик*) интересно, смотрите (*показывает детям*) там внутри что-то.

*Прокалывает шарик, вылетает конфетти и письмо.*

**Ведущая 2**: Ребята, смотрите письмо*! Открывает и читает:*

*Письмо:*

***«Дорогие, ребята, хоть я и далеко но мои зоркие глаза все видят. Вы мне очень понравились и я решила сделать вам еще один сюрприз!***

***Ваши медальки не простые, переверните их и заглянете в свое будущее и узнаете, кем же вы станете в будущем!. Всегда ваша тетушка Сова.»***

**Ведущая 1**: Ну, что же, давайте же скорее посмотрим!

*Дети переворачивают медальки и читают поочереди в микрофон.*

1. **СЮРПРИЗ от т. Совы-ПРОФЕССИИ**

**Ведушая 2**: Как замечательно! Спасибо т. Сове за такое необычный сюрприз!Мы всей душой стремимся сделать наших детей счастливыми!

Мы все желаем нашим детям быть прилежными и хорошо учится в школе! Мы всей душой стремимся сделать наших детей счастливыми!

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, все вы желаете своим детям лучшего, ищете для них лучших воспитателей и учителей, помогаете им отыскать дорогу в жизнь! И цель всему этому одна, чтобы наши ребята были счастливы! А наши дети, знают лучше нас, что счастье не надо долго искать, она рядом с нами и так близко…

**11.ФЛЕШМОБ «СЧАСТЬЕ»**

*Выходят выпускники, читающие стихи*

**22-й выпускник:** Мы облетели шар земной, но дом родной-он здесь!

Наш садик, милый, дорогой, спасибо, что ты есть!

**23 -й выпускник:**

"Спасибо" нежно говорим

Мы воспитателям своим.

**24-й выпускник:**

Еще признаемся мы вам:

Похожи вы на наших мам.

**25-й выпускник**:Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы будем помнить вас

**26-й выпускник:**

Мы расстаемся с нашим **детским садом**.

Промчится лето, и пойдем мы в первый класс.

Спасибо всем, кто был все время рядом,

Кто нас берег, заботился о нас.

**27-й выпускник:**

Мы воспитателей своих

От всей души благодарим

И сегодня в этот час

Песню мы дарим для вас.

*Дети выстраиваются на полукруг.*

**12. ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САДИК»**

Слова и музыка А. Ермолаева, В. Борисова

**13.Поздравительная часть от родителей.**

**14. Поздравительная часть от руководства детского сада.**

*Фотосессия. Дети выходят из зала.*

|  |  |
| --- | --- |
| Действующие лица: | ФИО |
| Незнайка | Луговая Ю.В. |
| Двойка | Дрюк Е.З. |
| Единица | Глазырина Е.А. |
| Тетушка Сова | Чепилян С.А. |

**Инсценировка** *«Опять двойка!»*

Действующие лица:

Режиссер.

Ассистент режиссера.

Мама.

Папа.

Сын.

Звучит музыка *«Фильм, фильм, фильм»*

Режиссер. Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет *«Опять двойка!»*

Ассистент реж. Кадр первый, дубль первый!

На **сцену выходят**: сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету.

Сын *(грустно)*. Мама! Я получил двойку.

Мама. Отец, наш сын получил двойку.

Папа. Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то повеселее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль второй!

Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает:

Сын *(весело)*. Мама! Я получил двойку! .

Мама. Отец! Наш сын получил двойку! *(радостно размахивает бельем)*.

Папа. Как? *(весело танцует)* Наш сын получил двойку? Где мой ремень? *(смеется)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то поспортивнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль третий!

Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.

Сын *(четко)*. Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку! .

Мама. О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! *(ритмично стирая)*.

Папа. Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? *(шагает)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* Опять не то… *(задумывается)* Точно! Надо что-то потрагичнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль четвертый!

Звучит трагическая музыка

Сын *(трагично)*. МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил ДВОЙКУ!

Мама. ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил ДВОЙКУ!

Папа. КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой

ВАЛИДОЛ?

Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(растерянно озирается)*

Персонажи выходят на поклон.

Ребенок 1:

Мы расстаемся с нашим **детским садом**.

Промчится лето, и пойдем мы в первый класс.

Спасибо всем, кто был все время рядом,

Кто нас берег, заботился о нас.

Ребенок 2:

Спасибо за работу нашим няням

И воспитателям за сердца доброту,

За то, что вы с терпеньем и вниманьем,

С любовью воспитали детвору.

Ребенок 3:

Наш **детский** сад становится все краше,

С улыбкой малыши сюда бегут.

И методисту, и заведующей нашей

Мы благодарны за нелегкий труд.

Ребенок 4:

Поварам спасибо нашим

За компот, за суп и кашу.

Ребенок 5:

Благодарны мы за пляски,

И за песни, и за сказки.

Ребенок 6:

За белье, что нам стирают,

Ребенок 7:

Всем, кто моет, прибирает,

Ребенок 8:

Кто нас лечит, ранки мажет

Все дети:

Всем мы вам *«спасибо»* скажем!

Прощальная песня

**1 ребенок:** Сегодня день весенний, светлый,   
Такой волнующий для нас.   
Промчится лето незаметно,   
Нас встретит школа, первый класс!   
**2 ребенок:** Мы в школе столько книг прочтём   
Страница за страницей!   
Прощай, наш милый детский сад,   
Мы все идём учиться!  
**3 Ребенок:** Здравствуй школа, здравствуй школа !   
Шире двери открывай,   
И цветами и звонками   
Первоклассников встречай.   
**4 Ребенок:** Шагнем по школьной лестнице   
На первую ступень…   
И встретим звонкой песенкой   
Наш первый школьный день.